

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ №5 им.  
Героя России Клещенко В. П.  
/Е. В. Воронина

Приказ № 49а от «01» 09 2023 г.

**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения города Торжка тверской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя России Клещенко Василия Петровича» (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 «181-ФЗ с изменениями на 28 июня 2021 года»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения города Торжка тверской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя России Клещенко Василия Петровича» (далее – Школа) регламентирующими деятельность школы.

1.2. Данное положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение (далее ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** – Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащихся.

Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Данная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

Главными целями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины;
- повышение доступности образования, более широкое и полное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

1.4. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, лабораторных или практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных

и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: ЦОС «Моя школа», образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Сферум - мессенджер; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций,

введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

Обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

Отчисление ученика обучающегося с использованием ЭО и ДОТ производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования с использованием ЭО и ДОТ или истечения срока его действия.

Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и

учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В качестве услуг Школой могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование онлайн; конкурсы, консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

### 3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путём предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- карта урока с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) запись онлайн-урока: видеозаписи уроков, семинаров, практических работ;
  - д) программный продукт, в том числе мобильные приложения;
  - е) комплексное образовательное приложение: образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, уровней, реализованные в виде web-приложений.

Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- организовать обучение с использованием имеющихся в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;
- загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
- учитывать и отслеживать активность учащегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов (групп), электронном журнале и дневнике обучающегося.

### 4. Техническое и программное обеспечение

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и

информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и учащихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

Обучение с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со Школой.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Зачисление желающих получить образование с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы на основании заявления (Приложение №2) совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: уроки, e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; онлайн - тестирование; интернет-уроки; сервис Регионального центра информационных технологий «Виртуальная школа»; вебинары; сферум-общение; облачные сервисы; лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, консультации с преподавателями.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы): работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение обучения с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн; консультации онлайн; предоставление

методических материалов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Основными принципами применения ЭО, ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн – уроки, онлайн – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, платформу ЦОС «Моя школа», образовательные платформы «Сферум», «Яндекс.Телемост» и др. используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности.

Заместители директора контролируют процесс ведения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала, выявляют потребности обучающихся 1-11 классов в обучении с использованием ЭО, ДОТ.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

*Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися* реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, ДОТ, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

*Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися* может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.



Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из класса (кабинета).

## **6. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, заключении ТПМПК (далее - рекомендации специалистов).

Для организации ЭО, ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления об электронном обучении, дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, представляют в школу заявление на обучение;

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **7. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация учащихся**

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебного материала в форме ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствие с рабочей программой каждого учебного предмета (курса). Форма текущего контроля знаний, определяется непосредственно рабочей программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за ведение ЭО, ДОТ и учителей, ведущих занятия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения предметов в форме ЭО, ДОТ может проводиться в очной и/или заочной формах.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого

материала.

Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. Сроки повторной аттестации устанавливает Школа.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием ЭО, ДОТ и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512 в сроки, установленные Минпросвещения России.

Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ЭО, ДОТ, на обучение, проходящее в очном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

## **8. Организация педагогической деятельности**

Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период ЭО, ДОТ определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно - тематическое планирование практическая часть программы остаётся не изменённой.

С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объёме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные образовательные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, сроках контрольных работ и промежуточной аттестации доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, накануне проведения урока или промежуточной аттестации.

Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **9. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения**

- Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.
- Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

## **10. Ответственность субъектов образовательных отношений в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий субъекты образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за своевременное ведение учёта результатов образовательного процесса;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ЭО, ДОТ.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

#### **11. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

Администрация школы, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с данным Положением.

Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

Информация о режиме работы Школы в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте Школы.

#### **12. Заключительное положение**

Настоящее Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.